

T.C.
ALTINORDU KAYMAKAMLIĐI
ALTINORDU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Telefon: 0452-8888900
E-Posta: 759982@meb.gov.tr



Ocak 2020-Altınordu

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Son yıllarda Türk Milli Eğitim sisteminde programların içeriğinde yaşanan değişimler, öğrenci değerlendirme yaklaşımının değişimi, değerlendirmenin sebep ve sonuç odaklı yerine zaman odaklı olması, yönetim anlayışı olarak devlet politikası olarak toplam kalite yönetimi yaklaşımının benimsenmesi hem eğitim sisteminde hem de diğer tüm alanlarda bu yaklaşımın gerektirdiği bir değişimi zorunlu kılmıştır.

Toplam kalite yönetimi anlayışının gerekli kıldığı diğer bir yaklaşımda stratejik yönetim yaklaşımıdır. Stratejik yönetim yaklaşımı, stratejik planlama yaklaşımından da öte yönetimde stratejik bir bakışı, ileriye doğru bir teşhisi her zaman aktif kılmayı gerektiren bir yaklaşımdır. Biz de okul olarak stratejik yönetim yaklaşımını tüm zamanımıza aktararak bir planlama içine girdik ve okulumuzun tüm zamanı bu anlayış doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarına başladık.

Okul olarak bundan sonra toplam kalite yönetiminin gerekli kıldığı öz değerlendirme çalışmalarını yaparak, oluşturduğumuz stratejik planımızı uygulamaya koyarak, zamanı tekrar değerlendirip ortaya koyup, iyileştirme çalışmalarımızı sürekli kılacak, eğitim – öğretim ve diğer tüm hizmet alanlarımızın değerlendirmesini zaman içerisinde yaparak toplam kalite yönetimi yaklaşımını sürekli kılacak bir yapılandırmayı oluşturacağız.

İdris Nebi MURTAZAOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	3
OKULUN KISA TANITIMI	4
MEVZUAT ANALİZİ	5
ÜST POLİTİKA BELGELERİ	6
FAALİYET ALANI - ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME	50
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:	51

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İdris Nebi MURTAZAOĞLU	Okul Müdürü	Feridun ALBAYRAK	Müdür Baş Yardımcısı
Feridun ALBAYRAK	Müdür Baş Yardımcısı	Zekai POYRAZ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Zekai POYRAZ	Öğretmen	Erkan ŞAHİN	Fizik Öğretmeni
Saliye TOPÇU	Okul Aile Birliği Başkanı	Seher ARSLAN GÜNAL	Biyoloji Öğretmeni
Sevda AKBAŞ	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Osman Batuhan DÜLGER	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Zeki BAYHAN	P.D.R.Öğretmeni
		Sevda AKBAŞ	Gönüllü Veli
		Feridun F. ÖZTÜRK	Gönüllü Veli

BÖLÜMII: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

ALTINORDU KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

Altınordu Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi Yeni Mahalle Zübeyde Hanım Caddesi No:191/1'de Anadolu İmam-Hatip Lisesi ek binasında 25.05.2015 tarih ve 20/5361254 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının oluru ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 25.05.2015 tarih ve 5402121 sayılı makam onayı ile ayrı bir Müdürlük olarak açılmıştır.

Kurucu Müdür olarak Durugöl Ortaokulu Müdür Yardımcısı İdris Nebi MURTAZAOĞLU, Müdür Başyardımcısı olarak Güzel Sanatlar Lisesi Müdür Yardımcısı Hasan Tanju TOMAKİNOĞLU, Müdür Yardımcılığına Büyükşehir Anadolu İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni Cemile GÜNGÖR ile Şahincili Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Yasemin ERGÜL görevlendirilmiştir.

Müdür Başyardımcısı Hasan Tanju TOMAKİNOĞLU'nun 13.07.2015 tarihinden itibaren Boztepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine Müdür Başyardımcısı olarak atanmasından sonra, Nuriye-Halit Çebi Özel Eğitim Meslek Lisesi Müdür Yardımcısı Feridun ALBAYRAK 22.07.2015 tarihinden itibaren Müdür Başyardımcılığına görevlendirilmiştir.

Görevlendirilen tüm idareciler 01.09.2015 tarihinden itibaren asil olarak görevlerine başlamışlardır.

Okulumuz 2015-2016 öğretim yılında TEOG sınavları sonuçlarına göre öğrenci almaya başlamıştır.

20.02.2018 tarihi itibarıyla 2 tane 9.sınıf, 5 tane 10.sınıf, 7 tane 11.sınıf, 7 tane 12.sınıf olmak üzere toplam 24 sınıf ve 642 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır.

2017-2018 Öğretim yılında Eylül ayından itibaren orta okul binası ile lise binası yer değiştirmiş ve Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi ana binada hizmete devam etmektedir.

Şu an itibarıyla okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 4 Müdür Yardımcısı, 11 tane Meslek Dersleri öğretmeni, 4 tane Matematik, 8 tane Türk Dili ve Edebiyatı, 3 tane Tarih, 3 tane Coğrafya, 2 tane Biyoloji, 1 tane Fizik, 1 tane Kimya, 1 tane Beden Eğitimi, 4 tane İngilizce, 2 tane Felsefe, 2 tane Rehberlik ve Psikolojik Danışman bulunmaktadır. Toplam öğretmen kadromuz 48'dir.

2018-2019 Öğretim yılında 4 tane 9.sınıf (98 öğrenci), 5 tane 10.sınıf (138 öğrenci), 7 tane 11.sınıf (140 öğrenci), 8 tane 12.sınıf (184 öğrenci) toplam öğrenci sayısı 560 olarak eğitime devam etmektedir.

Hizmetli olarak 2 tane kadrolu, 1 tane teknisyen (Valilikte görevlendirildi) 5 tane geçici işçi, 5 tane İŞKUR, 1 tane güvenlik elemanı olmak üzere toplam 14 kişi ile hizmete devam etmektedir.

Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelgeve Yönetmeliklerdeki hükümlerini yerine getirmekle yükümlüdür. Okulumuz "eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve malî destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci işlemleri" faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir. Okulumuz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırılmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir. 	<ul style="list-style-type: none"> T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayılı İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz hiçbir hizmetinde mevzuat hükümlerine aykırılmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırılmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. Dinamikleride kapsar ve yürütülmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz faaliyetleri gereği sağlığı, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi eğitim hizmetleri ihtiyacı duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin meslekî gelişimlerini destekleyen çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatını eğitim hizmetlerinin yeteri kadar yerine getirecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Altınordu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken aşağıdaki tabloda yer alan üst politika belgelerden yararlanılmıştır.

Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Orta Vadeli Programlar	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Mali Planlar	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2014-2018)
Cumhurbaşkanlığı Yüz Günlük İcraat Programı	Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2014-2018)
Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
MEB 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
Millî Eğitim Şura Kararları	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa 2020 Stratejisi	Ordu Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi4. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri5. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon6. Öğrenci Yatılılık ve Bursluluk İşlemleri7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kur İşlemleri
B- Pansiyon ve Bursluluk Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Devlet parasız yatılılık ve bursluluk işlemleri
C- Yaygın Eğitim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Açıköğretim ile ilgili işlemler2. Okullar Hayat Olsun Projesi İle İlgili İşlemler
D- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Eğitim İlişkinin İstatistiklerin Tutulması5. AR-GE Çalışmaları6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
E- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadrolu İşlemleri3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
F- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Temini ve Dağıtım3. Taşınır Mal İşlemleri4. Taşınır Mal İşlemleri5. Taşınır Mal İşlemleri6. Okul Kantin İşlemleri7. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri8. Satın Alma ve Tahakkuk Hizmetleri9. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri10. Arşiv Hizmetleri11. Sivil Savunma İşlemleri12. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
G- Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlere Rehberlik ve İş Başında Yetiştirme Hizmetleri2. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
H- Halk İlişkileri	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU			İlçesi: ALTINORDU		
Adres:	Yeni Mahalle Zübeyde Hanım Caddesi No:191 Altınordu/ORDU		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/8z1Pqo3Mdss	
Telefon Numarası:	0452-8888900		Faks Numarası:	0452-8888900	
e- Posta Adresi:	759982@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://altinordukizaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	759982		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015			Toplam Çalışan Sayısı	60	
Öğrenci Sayısı:	Kız	412	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	0		Erkek	27
	Toplam	412		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		6.403 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir:

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	19	39
Rehber Öğretmen	2	0	2
Yardımcı Personel	3	9	12
Güvenlik Personeli	0	1	1
Hemşire	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	31	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m ²	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	620 m ²	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6010 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2480 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m2)	20 m ²			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	79	0	79
10.SINIF	70	0	70
11.SINIF	125	0	125
12.SINIF	138	0	138
TOPLAM	412	0	412

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

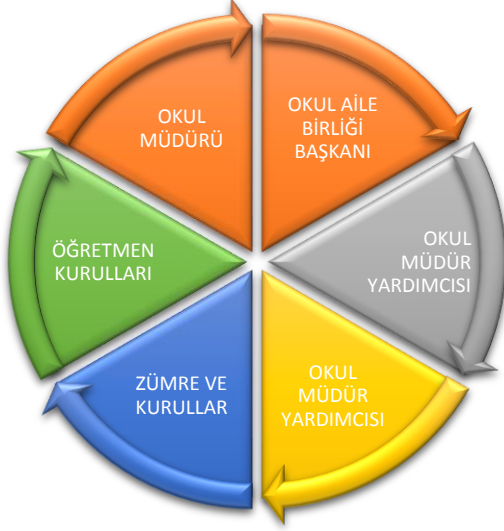
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.750.500TL	2.750.500TL
2018	3.586.002 TL	3.586.002 TL
2019	4.500.00 TL	4.500.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%24,3	%41,1	%11,8	%11,2	%11,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%9,5	%16,6	%19,2	%11,5	%43,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36,2	%35,9	%7,7	%11	%9,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%5,4	%12,5	%23,8	%13,4	%44,9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%17,5	%41,7	%14,2	%9,8	%16,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%6,5	%14,8	%16,3	%14,5	%47,9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%12,8	%26,7	%15,1	%22,3	%23,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler	%10,9	%26,6	%10,1	%16,9	%35,5

	kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%17,2	%38,3	%11,3	%10,4	%22,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%10,7	%27	%17,5	%22,6	%22,3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6,5	%18,1	%15,1	%12,8	%47,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%4,2	%14,8	%20,8	%15,7	%44,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6,3	%17,6	%10,4	%19	%46,7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30,4	%52,2	%13	%0	%4,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%52,2	%30,4	%4,3	%13	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%30,4	%34,8	%17,4	%13	%4,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%26,1	%56,5	%13	%4,3	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%34,8	%34,8	%13	%8,7	%8,7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%17,4	%39,1	%8,7	%17,4	%17,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%17,4	%39,1	%8,7	%34,8	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%34,8	%43,5	%17,4	%4,3	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%17,4	%60,9	%8,7	%8,7	%4,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%17,4	%65,2	%4,3	%8,7	%4,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%26,1	%69,6	%0	%4,3	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%17,4	%17,4	%8,7	%26,1	%30,4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%34,8	%52,2	%0	%13	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%17,6	%43,1	%15,2	%11,3	%12,7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%21,5	%36,1	%11,2	%12,7	%18,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%27,5	%33,3	%11,8	%11,8	%15,7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%7,4	%25	%20,6	%17,6	%29,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%17,2	%24	%18,6	%14,7	%25,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%24,9	%36,1	%13,7	%10,2	%15,1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%11,3	%33	%16,3	%18,7	%20,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%23,9	%32,2	%9,8	%14,1	%20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%28,4	%30,4	%11,3	%12,7	%17,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%8,8	%19	%21	%13,2	%38
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%9,3	%29,3	%12,2	%22	%27,3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6,4	%16,7	%21,1	%12,3	%43,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10,7	%16,6	%16,6	%16,6	%39,5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Ders dışı faaliyetlere katılım• Her türlü öğretim imkânlarından faydalanma
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve dinamik olması• Liderlik vasfını sergileyebilen yönetici ve öğretmenlerin mevcut olması• Her branş için yeterli öğretmen olması• Teknolojiyi kullanabilen personelin varlığı
Veliler	
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun pansiyonunun olması• Kayıt bölgemizde model olacak her türlü meslek grubundan insanımızın varlığı• Okulun oyun alanının ve bahçesinin oluşu
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi teknolojisinin yeterli olması• Okulun doğalgaz ile ısınması• Kütüphanenin zengin oluşu
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Demokratik bir eğitimin varlığı• Ücretsiz sınavlara hazırlık kursları yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Disiplinli ve saygılı çalışma ortamı
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal ve kültürel faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması• Okuma alışkanlığının yetersiz olması• OGS'den nispeten düşük puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri• Devamsız öğrencilerin sayıca fazla olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Süreç yönetiminde verilerden yararlanmama
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin eğitim- öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi• Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının eski olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Projesi cihazlarının garanti sürelerinin bitmesi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Sivil toplum kuruluşları, üniversite ve diğer kamu kurumlarıyla işbirliği eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Millî Eğitimin hızlı bir değişme ve gelişme sürecinde olması• İl ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ile iyi iletişim kurulması• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği• Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma projelerine ve eğitime verilen desteğin artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik büyümeye ve kalkınmaya paralel olarak eğitim, kültür ve bilime talebin artması• Genç nüfus yapısı• Çevremizde okumuş ve değişik dallarda memur olmuş insanların varlığı ve bunların model oluşları• Öğretmenlerimizin fedakârlıktan kaçınmamaları• Hayırseverlerin varlığı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşımı imkânlarının çokluğu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulun tekli(gündüz) eğitim sunması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okula toplu ulaşımın kolay olması• Ordu Üniversitesi Merkez Yerleşkesinin ilçemizde olması• Büyükşehir Belediye Başkanlığının Altınordu'da olması• İlimizin kalkınmada öncelikli il olması• Okulun merkezi bir konumda olması•

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kurumların mali işlerinin öğretim liderliği beklenen yöneticiler tarafından yapılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin mali durumlarının yeterli seviyede olmaması• Öğrenci ailelerinin ekonomik durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin coğrafi ve ekonomik yapısının fırsat ve imkân eşitliğine olumsuz etkisi• Yabancı uyruklu öğrencilerin okul ve çevre kültürüne uyum sağlayamaması• Öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsünün istenen

	düzyeyde olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim teknolojileri araçlarının garanti sürelerinin dolması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranları ve mazeretsiz devamsızlığı önleme
2	Okula uyum ve okul kültürünü benimseme
3	Yabancı öğrencilerin okula uyumu, dil becerileri ve sosyal uyumları
4	Çevredeki öğrencilerin açık eğitime katılım oranlarını artırma

5	Öğrencilere yönelik fırsat eşitliğini sağlama
6	Öğrencilerin bilgiye ulaşımının kolaylaştırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	DYK kurslarında kaliteyi ve etkinliği artırma
2	Eğitim-öğretimde bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetleri artırma
3	Öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi
4	Ölçme ve değerlendirmede objektifliği sağlama
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Okuma kültürünün artırılması
8	Kalite Takip Sistemi
9	İmam-Hatip okullarının tanıtılması ve teşvik edilmesi
10	Hijyen ve sağlık eğitimleri
11	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele
12	Öğretmenlere yönelik eğitimler

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi,
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi,
3	Çalışanların ödüllendirilmesi,
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okul-Aile Birliği çalışmalarının öğrenci merkezli ve aktif hale getirilmesi,
6	Kurum içi dayanışma ve işbirliğinin artırılması,
7	Kurum personeli arasında sevgi ve saygıya dayalı iletişim dilinin benimsenmesi,
8	Fatih projesi donanımlarının aktif halde tutulması, bakım ve onarımları,
9	Okul iç ve dış kullanım alanlarının modernize edilmesi, öğrenciye uygunluğunun sağlanması.
10	İş güvenliği ve sağlığı konusunda tedbirler..
11	Taşıma ve servislerin mevzuata uygunluğunu sağlama, konforu artırma..

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanların zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe ve kültürel mirasa, saygıya dayanan bir din eğitimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak;

Milli Eğitimimizin genel ve özel amaçları doğrultusunda; milli ve manevi değerleri özümsemek, evrensel ilkeleri benimsemek, öğrencilerimizin yetenek ve ihtiyaçlarına uygun eğitim hizmeti sunmak, fırsat eşitliği oluşturmak, dini, sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yetenek ve donanımların geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulumuzda öğrenmenin kalitesini en üst düzeye çıkarmak, temel işlevimizdir.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen mutlu ve inançlı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlere saygı
- 2) Adalet, sevgi, saygı ve hoşgörüye öncelik
- 3) Eleştirilere ve önerilere açık
- 4) Ekip çalışmasını ön plana alan
- 5) Ben değil biz anlayışını benimseyen
- 6) Kurum kültürüne sahip
- 7) Bireysel farklılıklara saygı
- 8) Tüketen değil üreten
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilincine sahip olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Devamsızlık oranları azaltılmış, okula uyum sorunları çözülmüş, yabancı öğrencilerin okula uyumu sağlanmış, her bireyin eşit şartlarla eğitim-öğretim hizmetlerinden faydalandığı bir okul olmak.

Stratejik Hedef 1.1.Okulumuzdaki devamsızlık sorununu gidermek amacıyla aile ve öğrenci bazında gerekli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Okula yeni gelen öğrencilerle ilgili oryantasyon eğitimine önem verilecek ve her öğrencinin ayırım gözetmeksizin eşit şartlarda okulun bütün imkanlarından faydalanması sağlanacaktır. Yabancı öğrencilerle ilgili ensar-muhacir ilişkisi ile kaynaştırma sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mazeretsiz devamsızlığı 5 günün üzerinde olan öğrenci oranı (%)	%26,5	%20	%18	%17	%15	%10
PG.1.1.b	Mazeretsiz devamsızlığı bulunmayan öğrenci oranı (%)	%11	%15	%20	%25	%30	%30
PG.1.1.c	Oryantasyon eğitimine katılan 9.sınıf öğrenci oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.d	Oryantasyon eğitimine katılan 9.sınıf veli oranı (%)	%10	%20	%30	%50	%50	%60
PG.1.1.e	Yabancı öğrencilerle ilgili yapılan veli ziyareti oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Veli ziyaretlerinde ihtiyaçları giderilen öğrenci oranı (%)	%60	%70	%70	%80	%80	%80
PG.1.1.g	Yabancı öğrencilerle ilgili yapılan rehberlik faaliyeti sayısı	4	5	6	8	8	10
PG.1.1.h	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin katılım oranı(%)	%40	%50	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gerekli iletişim kanalları kullanılarak mazeretsiz devamsızlık konusunda öğrenci velilerini bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi- Rehberlik servisi	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
1.1.2	Mazeretsiz devamsızlığı bulunmayan öğrenciler ödüllendirilecek ve mazeretsiz devamsızlık yapmama konusunda öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi- Rehberlik servisi	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
1.1.3	9.sınıfa yeni başlayan öğrencilerin tamamının oryantasyon faaliyetlerine	Okul idaresi- Rehberlik servisi	2019-2023 yılları boyunca her

	katılımı sağlanacaktır. Gerekliğinde veli ziyaretleri yapılacaktır.		eğitim-öğretim döneminde
1.1.4	Öğrenci velileri için okula uyum toplantıları yapılacak ve okulumuz hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi- Rehberlik servisi	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
1.1.5	Yabancı öğrencilerin okula uyum sağlamaları konusunda okul içi faaliyetlerde fırsat eşitliği sağlanacaktır. Sınıf içi oturma düzeninde öğrencinin diğer öğrencilerden yalıtımı engellenecek ve kaynaşması sağlanacak. Türkçe dil becerilerini geliştirmek için çeşitli faaliyetler organize edilecek ve yabancı öğrencilerin veli ziyaretlerine ağırlık verilecektir.	Okul idaresi- Rehberlik servisi- Şube rehber öğretmeni	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
1.1.6	Yabancı öğrencilerle ilgili rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir. Hem öğrenci bazında hem de veli bazında çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi- Rehberlik servisi- Şube rehber öğretmeni	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
1.1.7	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda katılımcı anlayış geliştirilecektir. Dilek ve istek kutuları, anketler ve veli görüşmelerinde alınan geri dönütler kullanılarak demokratik bir süreç işletilecektir.	Okul idaresi- Rehberlik servisi- Şube rehber öğretmeni	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde

Stratejik Amaç 2:

Örgün eğitim dışında kalmış bireylerin okulumuz eğitim programı çerçevesinde eğitim hayatlarını tamamlamalarını sağlayarak okulumuz imkânlarından azami ölçüde yararlanmalarının sağlanması ve eğitimsiz birey oranının asgari seviyeye düşürülmesi noktasında bir eğitim kurumu olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek.

Stratejik Hedef 2.1.Okul bölgemizde bulunan bireylerin eğitim imkanlarına ulaşımını sağlayıcı tedbirler alınacaktır. Açık öğretimden yararlanan öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Açıköğretime devam eden öğrenci sayısı	190	210	215	220	225	230
PG.2.1.b	Okul imkanlarından yararlanan açıköğretim öğrencisi sayısı	%50	%55	%58	%60	%62	%65
PG.2.1.c	Açıköğretim öğrencilerinin öğretim materyallerinden yararlanma	%85	%87	%89	%90	%92	%93

	düzeyi						
PG.2.1.d.	Açık öğretim öğrencilerinin derslere devam oranı(%)	%70	%72	%75	%80	%80	%85
PG.2.1.e.	Açıköğretim öğrencilerinin başarı durumu	%60	%65	%70	%70	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Açıköğretim imkanlarının tanıtımı ve katılımın sağlanması	Dr.Yakup KAYA	2019-2023 yıllarında her eylül ayında
2.1.2	Açıköğretim öğrencilerine okul imkan ve fırsatları tanıtılarak öğrencilerin bu imkanlardan eşit ölçüde yararlanması sağlanacaktır.	Dr.Yakup KAYA	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim döneminde
2.1.3	Ders materyalleri zamanında temin edilerek öğrencilere dağıtımı yapılacaktır.	Dr.Yakup KAYA	2019-2023 yıllarında her eylül ve şubat ayında
2.1.4	Okulda öğrencilerin yararlanabileceği ortamları geliştirerek ve öğrencilerle sosyal etkinlikler planlayarak okulu sevdirecek faaliyetlerde bulunulacak ve okula devam teşvik edilecektir.	Dr.Yakup KAYA	2019-2023 yıllarında her eylül ve şubat ayında
2.1.5	Başarıyı artırıcı her tür tedbirler alınacaktır.	Dr.Yakup KAYA	2019-2023 yıllarında her eylül ve şubat ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin imkânlardan eşit şekilde faydalandığı, öğrenebilen, araştıran, eleştiren, problemlerine çözüm bulabilen, gelişmeye açık bir üst öğrenimin gerektirdiği bilgi, beceri ve donanıma sahip bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzda eğitim sürecinden geçen tüm bireylerin başarılı bir şekilde eğitimlerini tamamlaması

Stratejik Hedef 3.2.Bir üst öğrenime kendini hazırlayan, gerekli çalışmalara gönüllü katılan öğrenciler

Stratejik Hedef 3.3. Okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına aktif katılan öğrencileri artırmak.

Stratejik Hedef 3.4.Öğrencilerin doğrudan sınıf geçmeleri için gerekli çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 3.5..Öğrencilerin doğrudan sınıf geçmeleri için gerekli çalışmaları yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Mezun olmaya hak kazanan öğrenci oranı(%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.a	Üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı(%)	%53	%55	%60	%62	%65	%70
PG.3.3.a.	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranı(%)	%46,5	%50	%55	%60	%65	%70
PG.3.4.a.	Doğrudan sınıf geçen öğrencilerin oranı(%)	%53	%55	%60	%60	%65	%65
PG.3.5.a.	Meslek derslerinden başarılı olan öğrenci oranı(%)	%82.25	%85	%90	%92	%95	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Son sınıf öğrencilerimizin sınavlarda başarılı olmalarını sağlayacak akademik çalışmalar yapılacaktır. Mezun olmaya hak kazanan öğrenci oranı %100 oranına çıkarılacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
3.2.1	Öğrencilerimize üniversiteli olma bilinci kazandırılacaktır. Ön lisans veya lisans programlarına yerleşmeye hak kazanan öğrenci oranımız artırılacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
3.3.1	Velilerimizle iş birliği yapılarak öğrencilerimizin ilgi ve istekleri doğrultusunda DYK Kurslarına katılmaları sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
3.4.1	Öğrencilerimize verimli ders çalışma ve sınavlara hazırlanma konularında rehberlik yapılarak doğrudan sınıf geçme oranı artırılacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde
3.5.1	Meslek derslerinde uygulamalı öğretim sayesinde öğrencilerimizin daha kaliteli öğrenmeleri sağlanacaktır. Bu derslerdeki başarı oranları yükseltilecektir.	Tüm öğretmenler	2019-2023 yılları boyunca her eğitim-öğretim döneminde

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin gelişim ihtiyaçlarına göre destekleme ve yetiştirme kursları açarak bu kurslardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 4.1.Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre destekleme ve yetiştirme kursları açarak akademik gelişim imkanları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci oranı(%)	%45	%48	%50	%55	%60	%65
PG.4.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen oranı(%)	%46,5	%50	%55	%60	%65	%70
PG.4.1.c.	Destekleme kursu açılan ders sayısı	48	48	50	52	55	60
PG.4.1.e.	Destekleme ve yetiştirme kurslarında sınıf mevcudu ortalaması	18	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik DYK kurslarında yararlanmaları için okulumuzda kurslarımızı tanıtıcı ve özendirici faaliyetler ve tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	DYK kurslarından sorumlu müdür yardımcıları	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
4.1.2	DYK Kurslarına yönelik talebin artması durumunda bu kurslarda görev alan öğretmen oranının da artması beklenmektedir.	DYK kurslarından sorumlu müdür yardımcıları	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
4.1.3	İlerleyen eğitim-öğretim dönemlerinde DYK Kursu verilen derslerin çeşitleneceği beklenmektedir.	DYK kurslarından sorumlu müdür yardımcıları	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
4.1.4	DYK kurslarında öğretmen sayısı artacağı için öğretmen başına düşen öğrenci sayısında ve sınıf mevcudu ortalamasında düşüş beklenmektedir	DYK Kurslarından sorumlu Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerimize bilimsel çalışma becerileri kazandırarak, ulusal ve uluslararası yarışmalarda yer almasını sağlamak ve her öğrencimizin en az bir tane sanatsal, sportif faaliyette bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1.Öğrencilerimize ileri düzey öğrenme becerileri olan araştırma, değerlendirme, analiz ve sentez becerileri kazandırılarak öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde yer alması sağlanacaktır. Her eğitim öğretim döneminde öğrencilerimizin en az bir adet sanatsal-sportif faaliyette bulunmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.5.1.a	Tübitak projesine katılan öğrenci sayısı	75	80	85	86	88	90
PG.5.1.b	Avrupa birliği projelerine katılan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.5.1.c.	Okul olarak katıldığımız proje sayısı	4	5	6	6	7	8
PG.5.1.d.	Okulumuzda projelere katılım sağlayan toplam öğrenci sayısı	100	120	125	135	140	150
PG.5.1.e.	Okulumuzda gerçekleştirilen sanatsal etkinlik sayısı	10	12	13	14	15	20

PG.5.1.f.	Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	185	220	250	270	275	300
PG.5.1.g.	Okulumuzda sanatsal etkinliklerin en az birine katılan öğrenci oranı	30	40	50	60	70	80
PG.5.1.h.	Okulumuzda düzenlenen sosyal sorumluluk projesi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.5.1.i.	Okulumuzda düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinden en az birine katılan öğrenci sayısı	50	100	150	250	350	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Tübitak projeleri hakkında öğretmen ve öğrenci bazında bilgilendirme ve rehberlik çalışmaları yapılarak öğrencilerimizin bilimsel anlamda üretkenlik sağlamaları desteklenecektir.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.2	Avrupa birliği projelerine katılım desteklenecektir. Bu projelere katılan öğretmen ve öğrencilerin eksiklikleri okul idaresi tarafından giderilecektir.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.3	Okul olarak katılmamız mümkün olan bütün ulusal ve uluslararası projelere katılım teşvik edilecektir. Dereceye girenler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.4	Öğrencilerimize projelere başvuru ve proje geliştirme konularında rehberlik edilerek. Daha fazla sayıda öğrencimizin bu projelere katılımı artırılacaktır.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.5	Okulumuzda çeşitli tiyatro, piyes, müzikal gösteri, resim galerisi vb. etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerde sanat ve estetik duyguları geliştirilecektir.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.6	Okulumuzdaki kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.7	Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma konusunda adaletli seçimler yapılarak, her öğrencinin en az bir	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim

	tane sosyal veya kültürel etkinliğe katılımları sağlanacaktır.		döneminde
5.1.8	İmam-hatip Liselerinin katılmakta olduğu sosyal sorumluluk projeleri incelenerek okulumuzun sosyal ve kültürel yapısına uygun sosyal sorumluluk projeleri başlatılacaktır.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
5.1.9	Sosyal sorumluluk projelerinin önemi hakkında bilgilendirme ve afiş çalışmaları hazırlanarak öğrencilerimizin bu projelere katılmaları ve İmam-Hatip ruhunu bu projeler sayesinde yansıtmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve ilgili danışman öğretmenler	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde

Stratejik Amaç 6:

Eğitim öğretim süreçlerinde yapılandırmacı eğitim anlayışını hakim kılarak, çoklu zeka kuramlarını destekleyen öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmak ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine en üst düzeyde katılımlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1.*Eğitimde en yeni yaklaşım ve kuramlar uygulanarak öğrencilerin derslere aktif katılımları sağlanacak. Çoklu zekâ kuramı anlayışı doğrultusunda öğrencilerin kendi öğrenme stilleri doğrultusunda eğitim alması sağlanacak*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Problem çözmeye dayalı öğretim yöntemi uygulanan ders sayısı	5	5	8	8	8	8	8
PG.6.1.b	Proje tabanlı öğretim yöntemi kullanılan ders sayısı	5	5	5	6	6	10	10
PG.6.1.c	İşbirliğine dayalı öğretim yöntemi kullanılan ders sayısı	5	5	5	6	6	10	10
PG.6.1.d	Süreç değerlendirmesi yapılan ders sayısı	2	2	2	2	3	3	4
PG.6.1.e	Öğrencinin ürün dosyası oluşturduğu ders sayısı	2	2	2	2	3	3	4
PG.6.1.f	Öğretmenlerin kullandığı öğretim yöntem ve teknik çeşidi	5	5	5	6	6	7	7
PG.6.1.g	Bilgisayar destekli öğretim yöntemi uygulanan ders sayısı	10	10	10	10	12	12	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Problem çözmeye dayalı öğretim yöntemi uygulamaları artırılarak öğrencilerimizin problem çözme yetenekleri geliştirilecek ve analitik düşünme becerisi kazandırılacaktır.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.2	Derslerimizde proje tabanlı öğretim yöntemi kullanarak öğrencilerimizin araştırma, analiz, sentez gibi üst düzey bilişsel becerileri geliştirilirken aynı zamanda özgün bir ürün ortaya koyma fırsatı da verilecektir.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.3	İşbirliğine dayalı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerimize birlikte çalışma, grup çalışması, dayanışma, yarım bırakılan bir işi tamamlama gibi işbirlikçi beceriler kazandırılacaktır.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.4	Süreç değerlendirmesi yapılarak öğrencilerimizin dönem içindeki gelişim süreçleri izlenecek ve daha sağlıklı bir değerlendirme süreci yürütülecektir.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.5	Uygulamaya dayalı derslerde öğrencilerimizle ürün dosyaları oluşturularak değerlendirme aşamasında ortaya konulan ürünün önemi artırılacaktır. Öğrencilerimize üretkenlik ve teorik bilgiyi ürüne dönüştürme fırsatı tanınacaktır.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.6	Çoklu zekâ kuramları temel alınarak öğrenciye göre öğretim yöntem ve teknikleri uygulanacaktır. Beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme, balık kılçığı gibi modern tekniklerle eğitim-öğretim süreci sürdürülecektir.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi
6.1.7	Eğitim-öğretim süreçleri görsel, işitsel ve interaktif öğelerle sürdürülecek bu amaçla bilgisayar destekli öğretim uygulamaları her derste kullanılacaktır.	Tüm ders öğretmenleri	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim dönemi

Stratejik Amaç 7:

Eğitim-öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanan bir okul olmak

Stratejik Hedef 7.1. Okulumuzdaki bilgi ve iletişim alt yapısının etkin kullanımı sağlanacaktır. Öğretmenlerimizin eğitimde teknoloji kullanımı becerileri artırılırken öğrencilerimiz de bilgi çağının gereksinimlerine uygun, dijital vatandaşlık tanımına uyan bireyler olarak yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.7.1.a	Dersliklerdeki mevcut etkileşimli tahta sayısı	31	31	31	31	31	31
PG.7.1.b	EBA'yı aktif kullanan öğrenci oranı(%)	50	60	70	80	90	90
PG.7.1.c	Güvenli internet kullanımı eğitimi alan öğrenci oranı(%)	30	60	70	100	100	100
PG.7.1.d	Okul web sitesi aylık ziyaretçi sayısı	1100	1300	1500	2000	2500	3000
PG.7.1.e	Okul web sitesi aylık haber/duyuru sayısı	5	6	7	10	12	15
PG.7.1.f	Eğitimde teknoloji kullanımı kursu/semineri alan öğretmen oranı(%)	10	20	30	40	40	50
PG.7.1.g	Bilgisayar kullanım kursu/semineri alan öğretmen sayısı(%)	10	20	30	40	40	50
PG.7.1.h	Öğrencilerimizin internete erişim oranı(%)	70	80	80	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Dersliklerdeki E.T sayısını artırmak kurum olarak bizim inisiyatifimizde değildir. Ancak E.T ve Fatih Projesi donanımlarının bakım, onarımları düzenli olarak yapılacaktır. Yazılım güncellemeleri yapılacak ve aktif kullanım sağlanacaktır.	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.2	Öğrencilerin EBA'yı aktif kullanmaları için EBA tanıtım ve kullanımı ile ilgili toplantı ve seminerler düzenlenecek	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.3	Her eğitim-öğretim döneminde güvenli internet kullanımıyla ilgili bilgilendirme sunumu yapılacak	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020

7.1.4	Web sitemizdeki ziyaretçi sayısını artırmak için çalışmalar yapılacak.	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.5	Okul web sitesinin güncel kalması sağlanacak. Haber ve duyuruların nitelik ve nicelikleri artırılacak	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.6	Eğitimde teknoloji kullanımı kursu/seminerleri almaları için öğretmenler bilgilendirilecek ve teşvik edilecek.	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.7	Genel bilgisayar kullanım kursu/seminerleri almaları için öğretmenlerimiz bilgilendirilecek ve teşvik edilecek	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
7.1.8	Öğrencilerin eğitim-öğretim amacıyla internete erişimleri desteklenecek, gerekli kolaylıklar sağlanacak	Habil SANCAKTAROĞLU B.T.Rehber Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020

Stratejik Amaç 8:

Öğrencilerin hareket kabiliyetlerinin artırılması yoluyla zihinsel ve fiziksel yönden sağlıklı olmalarına ve sporu yaşam biçimi haline getirmelerine yardımcı olmak.

Stratejik Hedef 8.1.Sporu yaşam biçimi haline getirmiş sağlıklı bireyler yetiştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Eğitim-öğretim planında yer alan spor branşı sayısı	10	10	10	11	11	12
PG.8.1.b	Okul içi sportif faaliyet sayısı	7	7	8	8	9	9
PG.8.1.c	Okul dışı spora yönlendirilen öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	50
PG.8.1.d	Okul sporlarına katılan öğrenci sayısı	27	35	40	45	50	50
PG.8.1.e	Okul sporlarına katılan takım sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.8.1.f	Okul sporları branş katılım sayısı	8	8	9	9	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Yıllık planlara alınan spor branşlarının sayısı artırılarak farklı sporları öğrencilere tanıtılıp, teşvik edilecektir.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2019- Haziran 2020
8.1.2	Okul içi sportif faaliyetlerin artırılması ile daha çok öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan- Mayıs
8.1.3	Okul dışı kulüplerde spor yapmaları için öğrenciler bilgilendirilip, teşvik edilecektir.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2018- Haziran 2023
8.1.4	Okul sporlarına daha fazla öğrenci katılım sağlaması için çalışmalar yapılacaktır.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2018- Haziran 2023
8.1.5	Sportif başarı hissini bütün öğrenciler tarafından yaşanması sağlanacak, öğrenciler pekiştirilecektir.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2018- Haziran 2023
8.1.6	Okul sporlarında katılım gösterilen branş sayısı artırılarak daha fazla öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Osman Batuhan DÜLGER Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2018- Haziran 2023

Stratejik Amaç 9:

Her öğrencinin okuma sevgisini kazandığı, kitap okuma kültürünü benimsemiş, öğrencilerin yazar, sanatçı ve edebiyatçılarla bir araya gelip görüş alışverişinde bulunabildiği bir eğitim kurumu oluşturmak.

Stratejik Hedef 9.1.Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenecektir. Yarışmalar, etkinlikler ve öğrenci-yazar buluşmaları sayesinde süreç dinamik tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Öğrencilerimizin bir yılda okuduğu kitap ortalaması	5	6	6	7	7	8
PG.9.1.b	Haftalık ders programında mevcut kitap okuma saati sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.9.1.c.	Kitap okuma projesi sayısı	2	2	3	3	4	4

PG.9.1.d.	Bir dönemde öğrenciye verilen ortalama kitap sayısı	3	4	3	4	4	5
PG.9.1.e.	Okulumuzda bir dönemde yapılan öğrenci-yazar buluşması sayısı	3	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Ayın en çok kitap okuyan öğrencisi kütüphanecilik kulübü tarafından tespit edilip ödüllendirilecektir.	Kütüphanecilik kulübü	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim döneminde
9.1.2	Mevcutta ders programında bulunan kitap okuma saati uygulaması devam ettirilecektir.	Okul idaresi	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim döneminde
9.1.3	Her eğitim-öğretim yılında kitap okuma projeleri tasarlanarak , kütüphanecilik kulübü tarafından uygulanması sağlanacaktır.	Okul idaresi-kütüphanecilik kulübü	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim yılında
9.1.4	Kitap okuma teşvik edilerek öğrencinin bir dönemde kütüphaneden aldığı kitap sayısı ortalaması artırılabilecektir.	Edebiyat öğretmenleri-kütüphanecilik kulübü	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim yılında
9.1.5	Çeşitli yazar, sanatçı ve edebiyatçılar okulumuza davet edilerek öğrencilerimizin sanat ve estetik duyguları geliştirilecek ve kitap okuma sevgisi aşılanacaktır.	Edebiyat öğretmenleri-kütüphanecilik kulübü	2019-2023 yıllarında her eğitim-öğretim yılında

Stratejik Amaç 10:

Okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerini paydaşlara en iyi şekilde anlatarak katılımcı bir okul oluşturmak

Stratejik Hedef 10.1. Okulumuzun tanıtımını yapmak için çeşitli gazete, broşür ve web yayınlarıyla okulumuz hakkında çevrede olumlu algı oluşması sağlanacak. Gerekliğinde veli ziyaretleri, gerektiğinde kurum ziyaretleri yapılarak okulumuzun halkımızla gönül bağı kurması sağlanacak ve okulumuz bir cazibe merkezi haline getirilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.10.1.a	Okulumuz adına yayınlanan gazete sayısı	1	2	2	2	2	4

PG.10.1.b	Okulumuzun tanıtımını yapmak için yapılan dergi, broşür çalışması	1	1	1	1	2	2
PG.10.1.c.	Okulumuzu tanıtan, olumlu algı oluşturan haber sayısı	20	20	22	25	25	30
PG.10.1.d.	Bir yılda gerçekleştirdiğimiz veli ziyareti oranı(%)	%20	%20	%25	%30	%35	%40
PG.10.1.e.	Bir yılda düzenlediğimiz kurum ziyareti sayısı	4	4	5	5	5	6
PG.10.1.f.	Diğer kurum veya protokolden okulumuza düzenlenen ziyaret sayısı	3	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Okulumuzda her öğretim yılında bir adet gazetemiz iki sayı olarak basılacaktır.İlerleyen yıllarda gazete sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Kültür ve Edebiyat Kulübü	2019-2023 Yılları Arası
10.1.2	Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz faaliyetleri ve okulumuzu tanıtmak amacıyla dergi,broşür,el ilanları hazırlanacak ve çevredeki kurum,kuruluşlara ve velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi ve Kültür ve Edebiyat Kulübü	2019-2023 Yılları Arası
10.1.3	Okulda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler düzenli olarak okul web sitesinde yayınlanacaktır.Okul web sitesinde okulumuzu tanıtıcı ve olumlu algı yaratan haberlere de ayrıca yer verilecektir.	Okul İdaresi ve Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	2019-2023 Yılları Arası
	Okul-veli iletişim ve işbirliğini artırmak amacıyla veli ziyaretleri organize edilecek,öğretmen-veli -öğrenci kaynaşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	2019-2023 Yılları Arası
10.1.5	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla olan iletişimi artıracak ve kurumsal anlamda okulumuzu tanıtacak kurum ziyaretleri organize edilecektir.Kurumsal işbirliği ve dayanışma güçlendirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Öğrenciler	2019-2023 Yılları Arası
10.1.6	Belirli gün ve haftalarda kamu kurum ve kuruluşlardan yönetici ve temsilciler okulumuza davet edilerek okulumuzu daha yakından tanımaları ve okulumuz hakkında olumlu intiba sağlanacaktır.	Okul İdaresi,	2019-2023 Yılları Arası

Stratejik Amaç 11:

Öğrencilerimizin başta hijyen ve sağlık eğitimleri ile bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konusunda gerekli eğitimleri almasını sağlayarak fiziken ve ruhen sağlıklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 11.1.Öğrencilerimize fiziksel ve ruhsal sağlığını devam ettirmelerini sağlayacak gerekli eğitimler verilecektir. Hem öğrencilerimize hem de velilerimize bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konusunda eğitimler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Öğrencilerimize yönelik düzenlenen kişisel sağlık/temizlik eğitimi/semineri sayısı	2	4	4	4	4	5
PG.11.1.b	Sağlık/temizlik eğitiminden yararlanan öğrenci oranı(%)	%80	%80	%80	%90	%100	%100
PG.11.1.c	Sağlık/temizlik eğitiminden yararlanan veli oranı(%)	%20	%30	%40	%50	%50	%50
PG.11.1.d.	Okulumuzda bağımlılıkla ilgili düzenlenen eğitim/seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.11.1.e.	Bağımlılıkla ilgili eğitimden yararlanan öğrenci oranı(%)	%70	%100	%100	%100	%100	%100
PG.11.1.f.	Bağımlılıkla ilgili eğitimden yararlanan veli oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1.	Bölgemizdeki sağlık kuruluşlarıyla işbirliği yaparak öğrencilerimizin sağlık/hijyen eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve biyoloji öğretmenleri	2019-2023 yılları arasında her yıl
11.1.2	Okulumuzdaki tüm öğrenciler sağlık/temizlik eğitimine katılacaklardır.	Şube rehber öğretmenleri ve ilgili müdür yardımcısı	2019-2023 yılları arasında her yıl
11.1.3	Velilerimize özel Sağlık/temizlik seminerleri düzenlenecek, velilerimiz öncesinde bilgilendirilerek bu seminerlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her yıl

11.1.4	Okulumuzda madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı ve diğer bağımlılıklarla ilgili seminerler düzenlenecektir.Okul Rehberlik servisimiz bağımlılıkla ilgili okul içi çalışmaları yürütmeye devam edeceklerdir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arasında her yıl
11.1.5	Bütün öğrencilerimizin Bağımlılıkla ilgili yürütülen çalışmalara katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arasında her yıl
11.1.6	Velilerimize özel madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı ve diğer bağımlılıklarla ilgili seminerler düzenlenecek ve katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arasında her yıl

Stratejik Amaç 12:

Öğretmenlerimizin mesleki yeterliliklerini geliştirecek, eğitim sistemindeki yenilikleri takip etmelerini sağlayacak hizmet içi eğitimlere katılmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 12.1.Öğretmenlerimiz hizmet içi eğitimler hakkında bilgilendirilerek mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek kurslara/seminerlere katılmaları teşvik edilecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Öğretmenlik mesleki bilgisine yönelik hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı(%)	%20	%30	%30	%40	%50	%60
PG.12.1.b	Kendi branşı ile ilgili herhangi bir hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı(%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.12.1.c	Uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitime katılmış öğretmen sayısı	%10	%10	%15	%20	%25	%25
PG.12.1.d.	Bakanlık eğitimleri dışında bağımsız eğitim alan öğretmen sayısı	%5	%5	%10	%10	%10	%15
PG.12.1.e.	Yabancı dil öğrenimine yönelik eğitim alan öğretmen sayısı	%10	%15	%15	%20	%25	%25
PG.12.1.f.	Yüksek lisans/doktora eğitimine başlayan öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1.	Bakanlık tarafından düzenlenen veya mahalli olarak sunulan hizmet içi eğitimler hakkında okulumuz öğretmenleri bilgilendirilecek ve bu eğitime katılmaları teşvik edilecektir.Öğretmenlik mesleki bilgisi ile ilgili eğitim alan öğretmenler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında
12.1.2	Bakanlık tarafından düzenlenen veya mahalli olarak sunulan hizmet içi eğitimler hakkında okulumuz öğretmenleri bilgilendirilecek ve bu eğitime katılmaları teşvik edilecektir. Öğretmenlik mesleki bilgisi ile ilgili eğitim alan öğretmenler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında
12.1.3	Uzaktan eğitim yoluyla sunulan hizmetiçi eğitimler hakkında okulumuz öğretmenleri bilgilendirilecek ve bu eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında
12.1.4	Öğretmenlik mesleğine katkısı olan yerel düzeydeki eğitimler,ülke genelindeki eğitimler,online olarak sunulan eğitimler hakkında öğretmenlerimiz bilgilendirilecek ve eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında
12.1.5	Yabancı dil öğretimine yönelik eğitimler teşvik edilecek ve bu eğitime katılan öğretmenler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında
12.1.6	Yüksek lisans ve doktora eğitimleri teşvik edilecek,bu eğitimi sürdüren öğretmenlerin ders programlarında gerekli kolaylıklar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 arası her eğitim-öğretim yılında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 13:

Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamları öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarını sağlayacak şekilde düzenlemek

Stratejik Hedef 13.1.Öğretmen ve öğrenciler için mevcutta bulunan sosyal, kültürel ve sportif ortamların yeniden düzenlenmesi sağlanacak. Öğretmen, öğrenci ve okulun diğer paydaşları için sosyal/kültürel ve sportif faaliyetler organize edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Öğretmenlerin dinlenme amacıyla kullanabilecekleri ortam sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.13.1.b	Öğretmenlerin çalışmak için kullanabilecekleri ortam sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.13.1.c	Öğretmenlerin kullandıkları sosyal alan sayısı	3	3	3	3	4	4
PG.13.1.d	Öğrencilerin kullandıkları sosyal alan sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.13.1.e	Öğrencilerin kültürel ve sanatsal etkinlik yapabilecekleri ortamların sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.13.1.f	Öğrencilerin sportif faaliyet gerçekleştirebileceği ortam sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.13.1.g	Öğretmenlerin kendi aralarında düzenlediği sosyal faaliyet sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.13.1.h	Öğrencilerimiz için düzenlediğimiz sosyal/kültürel faaliyet sayısı	5	5	5	5	6	6
PG.13.1.i	Öğrencilerin sosyal/kültürel faaliyetlere katılma oranı	%40	%50	%60	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1.	Öğretmenlerimizin gün içerisindeki boş ders saatlerinde dinlenecekleri ortamlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.2	Öğretmenlerimizin daha verimli çalışmalarını sağlayacak, öğrencilerle bir araya gelip soru çözümleri ve benzeri çalışmalar yapabilecekleri ortamlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası

13.1.3	Öğretmenlerimizin kullandıkları sosyal alanlarda düzenlemeler yapılarak kurum içi iletişim, paylaşım ve yardımlaşma artırılabilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.4	Öğrencilerin kullandıkları sosyal alanlarda düzenlemeler yapılarak öğrencilerimizin arkadaşlarıyla güzel vakit geçirebilecekleri ortamlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.5	Öğrencilerimizi kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönlendirmek amacıyla öğrencilerimizin kullanabilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.6	Öğrencilerimizin sportif faaliyet amacıyla kullandıkları alanlar düzenlenerek her öğrencinin kendine uygun sportif faaliyetlerle ilgilenebilmesine imkân sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.7	Öğretmenler arasında düzenlenen sosyal faaliyetler artırılarak öğretmenler arasındaki iletişim, paylaşım ve yardımlaşma duyguları artırılabilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.8	Yıl içinde düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerden en az bir tanesine öğrencilerimizin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
13.1.9	Sosyal ve kültürel faaliyetler hakkında öğrencilerimiz daha önceden bilgilendirilerek bu tür faaliyetlere ilgi ve istek artırılabilecek, öğrenci katılım oranları yükseltilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası

Stratejik Amaç 14:

Okul pansiyonunu öğrencinin her türlü ihtiyacına cevap verebilen, güvenliği artırılmış, konfor seviyesi yüksek ve öğrencilerin kendini ev ortamında hissedebilecekleri bir yaşam alanı haline getirmek.

Stratejik Hedef 14.1. Öğrencilerimizin barınma, beslenme ve güvenlik ihtiyaçları günün gereklerine göre azami ölçüde sağlanarak çocuklarımızın akademik başarılarını artırmak için çeşitli olanaklara sahip oldukları bir yaşam alanı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	Okul pansiyonunda bulunan güvenlik kamerası sayısı	15	20	22	23	24	25
PG.14.1.b	Pansiyondaki mevcut yangın detektörü sayısı	22	23	24	25	26	27
PG.14.1.c.	Pansiyondaki yangın merdiveni sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.12.1.d.	Pansiyonda oda başına düşen öğrenci sayısı	10	10	8	8	6	6
PG.14.1.e.	Pansiyonda öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı	4	4	6	7	8	9
PG.14.1.f.	Pansiyonda gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı	5	6	8	10	12	13
PG.14.1.g.	Pansiyondaki sportif faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.14.1.h.	Pansiyonda çalışan toplam çalışan sayısı	5	6	7	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1.	Pansiyondaki güvenlik kamerası sayıları artırılacak ve mevcut olanlar iyileştirilecektir.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.2	Pansiyona yangın merdiveni yapılması için gerekli olan çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.3	Pansiyondaki yangın detektörü sayıları artırılacak. Yangın ve doğal afet gibi durumlara karşı tedbirler artırılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.4	Pansiyondaki oda başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.5	Pansiyonda öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı artırılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.6	Pansiyondaki sosyal faaliyet sayısını artırmak ve öğrencilerin katılımını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.7	Pansiyondaki sportif faaliyet sayısını artırmak ve öğrencilerin katılımını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.8	Pansiyonda çalışan personel sayısı artırılacaktır.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023
14.1.9	Pansiyonda kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Yasemin ERGÜL	Ocak 2019- Haziran 2023

Stratejik Amaç 15:

Eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli olan fiziksel mekan düzenlemeleri ile ders materyalleri, teknolojik ekipman ve diğer donatım eksiklerini gidererek öğrencilere uygulamalı eğitim yapabilecekleri fırsatlar vermek.

Stratejik Hedef 15.1.Okul içindeki donatım eksikleri giderilerek tüm öğrencilerin fırsat eşitliği dâhilinde eğitim-öğretim hizmeti alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.15.1.a	Din öğretimi amacıyla kurulmuş özel alan sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.15.1.b	Okulda bulunan resim atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.15.1.c	Okulda bulunan müzik sınıfı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.15.1.d	Okulda bulunan iş-beceri atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.15.1.e	Okulda bulunan bilgisayar sınıfı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.15.1.f	Okulda bulunan fizik-kimya laboratuvarı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.15.1.g	Okula yeni alınan ders materyali sayısı	0	0	2	3	3	3
PG.15.1.h	Okula yeni alınan teknolojik ekipman sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1.	Mescit alanlarının iyileştirilmesi çalışması yapılacaktır	Yasemin ERGÜL	2022-2023
15.1.2	2020 Yılından itibaren okulumuzda hüsn-i hat atölyesi açılması planlanmaktadır.	Okul İdaresi	2020 yılından itibaren
15.1.3	İlerleyen eğitim-öğretim yıllarında okulumuzda Dini musiki sınıfı açılacaktır.	Merve Nur KARAHÜSEYİN	2020-2021 eğitim -Öğretim yılından itibaren
15.1.4			
15.1.5	Okulumuzda bilişim teknolojileri dersi seçilecek ve okulumuzda modern bir bilgisayar sınıfı kurulacaktır.	Okul İdaresi	2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren.
15.1.6	Okulumuzda bir adet fizik-kimya laboratuvarı kurulacak ve	Okul İdaresi ve Fizik-Kimya	2020-2021 eğitim-öğretim

	öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	yılından itibaren
15.1.7	Öğrencilerimizin derslere daha aktif katılımlarını sağlayacak eğitim-öğretim materyalleri ihtiyaç dâhilinde tedarik edilecek ve derslerde kullanılmaya başlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 eğitim-öğretim yılları arasında.
15.1.8	Derslerde ihtiyaç duyulan teknolojik ekipmanlar tedarik edilecek ve öğrenci kullanımına sunulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 eğitim-öğretim yılları arasında.

Stratejik Amaç 16:

Okul aile birliği çalışmalarını aktif hale getirerek, öğrenci gelişiminde aile ile olan işbirliğini güçlendirmek ve kurumsal gelişim sürecinde velilerin katılımlarını artırmak

Stratejik Hedef 16.1. Okul aile birliği çalışmaları aktif hale getirilerek stratejik gelişim sürecinde veliler ile olan işbirliği güçlendirilecektir. Öğrencilerin akademik eğitim sürecinde velilerin görüş ve değerlendirmeleri ön planda tutularak demokratik bir süreç işletilecek, velilerimiz okulun paydaşları olduğunu hissedecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.16.1.a	Bir yılda düzenlenen veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.16.1.b	Okul aile birliği tarafından düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.16.1.c	Okul aile birliği tarafından satın alınan eğitim materyali sayısı	0	2	2	2	2	3
PG.16.1.d	Okul aile birliği tarafından yenilenen eğitim materyali sayısı	0	2	2	2	2	3
PG.16.1.e	Okul aile birliği tarafından düzenlenen fiziksel mekan sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.16.1.f	Okul aile birliği tarafından desteklenen özel eğitim veya yardıma muhtaç öğrenci sayısı	0	20	30	40	50	60
PG.16.1.g	Okul aile birliği tarafından desteklenen belirli gün ve kutlama töreni sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.16.1.h	Okul aile birliği tarafından okula yapılan toplam maddi yardım miktarı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
16.1.1	Velilerle olan iletişimi sürdürmek ve geliştirmek amacıyla her yıl en az iki kere veli toplantısı yapılacaktır.	Okul idaresi ve ilgili müdür yardımcısı	2019-2023 yılları arasında her kasım ve nisan aylarında
16.1.2	İlgili velilerimizden destek alınarak öğrenci yararına sosyal, kültürel faaliyetler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.3	Ekonomik durumu müsait olan velilerimizden okulumuzun ihtiyacı olan eğitim materyallerinin satın alınması ve öğrencilerin yararlandırılması konusunda destek alınacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.4	Ekonomik durumu müsait olan velilerimizden eskiyen/yıpranan/arızalanan eğitim materyallerinin yenilenmesi konusunda destek alınacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.5	Ekonomik durumu müsait olan gönüllü velilerimizle okulumuzun düzenlenmesi gereken fiziksel mekanlarında çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.6	Özel eğitime veya maddi, manevi desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimiz konusunda gönüllü velilerimizle işbirliği yapılarak bu öğrencilerimizin desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve şube rehber öğretmenleri	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.7	Önemli gün ve haftaların kutlanması konusunda veli sponsorluğu istenecektir. Bu gibi etkinliklerde öğrenci velilerimizin de görüş ve önerileri dikkate alınacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde
16.1.8	Okul aile birliği tarafından okulumuza maddi yardım yapmak isteyen velilere harcamaların şeffaf olması açısından gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023 yılları arasında her eğitim öğretim döneminde

Stratejik Amaç 17: Kurum içi dayanışma ve işbirliğini artırarak ekip ruhu yaratmak.

Stratejik Hedef 17.1. Kurum içinde dayanışma işbirliği artırılacak. Okul içinde alınan kararlarda öğretmenlerin düşünceleri ve beklentileri ön planda tutularak eşitlikçi, adil ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenecek. Sevgi ve saygıya dayalı bir iletişim dili benimsenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.17.1.a	Öğretmenlerin ve diğer çalışanların alınan kararlara katılım oranı (%)	%80	%90	%90	%100	%100	%100
PG.17.1.b	Öğretmenler ve diğer çalışanlar arasında düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.17.1.c	Okulda herhangi bir öğretmen veya çalışan adına yapılan yardım ve destekleme organizasyonu sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.17.1.d	Okulda düzenlenen etkili iletişim becerileri semineri sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.17.1.e	Okulda düzenlenen diğer kişisel gelişim semineri/eğitimi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.17.1.f	Okulumuz tarafından düzenlenen toplum hizmeti sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.17.1.g	Okulumuz tarafından veliler için düzenlenen yardım ve destek organizasyonu	3	3	3	5	5	5
PG.17.1.h	Okulumuz tarafından düzenlenen vefa ziyareti sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.17.1.ı	Okulumuz tarafından düzenlenen kamu kurum/kuruluşu ziyaret sayısı	3	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
17.1.1.	Okulumuzda alınan kararlarda öğretmen ve diğer çalışanların katılım oranını artırmak için etkili bir iletişim süreci işletilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.2	Sene boyunca öğretmenlerin bir araya gelip paylaşımda bulunabileceği sosyal ve kültürel faaliyetler organize edilecek dostluk bağlarının kuvvetlenmesi	Okul İdaresi ve Okul-Aile Birliği	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.

	sağlanacaktır.		
17.1.3	Okulumuzdaki öğretmen ve çalışanlarımız ihtiyaç duyulması halinde sosyal,maddi ve manevi anlamda desteklenecek böylece aidiyet duyguları geliştirilecektir.	Okul İdaresi ve bütün çalışanlar.	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.4	Kurumsal çalışma düzeninde iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla konunun uzmanı kişilerce okulumuzda etkili iletişim seminerleri ve sunumları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.5	Okulumuzun içinde bulunduğu topluma ve sosyal çevreye uyumunu sağlayacak topluma katma değer kazandıracak etkinlikler ve faaliyetler düzenlemesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.6	Okul-Aile Birliği ile işbirliği içinde yardıma muhtaç veliler tespit edilip,maddi ve manevi destekte bulunulacak. Bütün öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımı teşvik edilecek.	Okul İdaresi,Okul-Aile Birliği, Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.7	Okulumuzun kuruluşu ve gelişiminde hizmeti olan,kurumumuzda daha önce çalışmış olan ve diğer maddi ve manevi katkı sağlamış kişilere öğretmen ve öğrencilerimizden oluşan ekiple vefa ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi,Okul-Aile Birliği, Rehberlik Servisi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.
17.1.8	İlçemizdebulunan valilik,kaymakamlık, belediye,müftülük ve diğer okullara ziyaretler düzenlenerek okulumuzun kurumsal anlamda bağları güçlendirilecek ve okulumuzun tanınırlığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası her eğitim-öğretim yılında.

Stratejik Amaç 18:

Fatih projesi donanımlarını aktif halde tutarak okulumuzdaki bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarından en yüksek verimi elde etmek

Stratejik Hedef 18.1. *Fatih projesi donanımlarının amacına uygun ve aktif şekilde kullanılması için gerekli tedbirler alınacaktır. Donanımsal ve yazılımsal anlamda gerektiğinde dışarıdan destek alınarak cihazların kullanımlarında süreklilik sağlanacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.18.1.a	Yöneticilerin aktif olarak kullandığı bilgisayar sayısı	8	10	10	10	10	10
PG.18.1.b	Yöneticilerin aktif olarak kullandığı yazıcı sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.18.1.c	Yöneticilerin aktif olarak kullandığı eğitim yazılımı sayısı	4	4	4	4	5	5
PG.18.1.d	Öğretmenlerin aktif olarak kullandığı bilgisayar sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.18.1.e	Öğretmenlerin aktif olarak kullandığı yazıcı/fotokopi makinesi sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.18.1.f	Diğer çalışanların kullandığı bilgisayar sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.18.1.g	Diğer çalışanların kullandığı yazıcı/fotokopi makinesi sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.18.1.h	Dersliklerde kullanılan etkileşimli tahta sayısı	24	24	24	24	24	24
PG.18.1.ı	Öğrencilerin genel kullanımına açık bilgisayar sayısı	3	3	3	5	5	5
PG.18.1.i	Öğrencilerin aktif kullanımına açık yazıcı sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
18.1.1.	Yöneticilerin kullandığı bilgisayarların gerekli donanım ve yazılım güncellemeleri yapılarak aktif kullanımları sağlanacak.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.2	Yöneticilerin kullandığı fotokopi makinesi/yazıcı/tarayıcı gibi cihazların bakım ve onarımları düzenli olarak yapılacak ve aktif halde tutulmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.3	Eğitim yazılımları kullanarak eğitim-öğretim sürecinde bilgi-iletişim ağının sürekli hale gelmesi, iş ve işlemlerin daha hızlı gerçekleşmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.4	Öğretmenlerin aktif olarak kullandığı bilgisayarların gerekli donanım ve yazılım güncellemeleri yapılarak aktif kullanımları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.5	Öğretmenlerin kullandığı fotokopi makinesi/yazıcı/tarayıcı gibi cihazların bakım ve onarımları	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim

	düzenli olarak yapılacak ve aktif halde tutulmaları sağlanacaktır.		döneminde
18.1.6	Diğer çalışanların kullandığı bilgisayarların gerekli donanım ve yazılım güncellemeleri yapılarak aktif kullanımları sağlanacak.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.7	Diğer çalışanların kullandığı fotokopi makinesi/yazıcı/tarayıcı gibi cihazların bakım ve onarımları düzenli olarak yapılacak ve aktif halde tutulmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.8	Dersliklerde kullanılan etkileşimli tahtaların amacına uygun kullanılması için gerekli teknik destek sağlanacak, kullanıcılara gerekli rehberlik hizmetleri sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.9	Öğrencilerimizin araştırma, proje ödevi, sunum hazırlama vs. gibi amaçlarla kullanabileceği bilgisayarların öğrenciler tarafından ulaşılabilir olması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde
18.1.10	Okuldaki yazıcılardan bazıları öğrencilerin kullanımına açık tutulacaktır. Gerekli bir personel görevlendirilerek baskı , çoğaltma ve çıktı alma gibi işlemlerin öğrenciler tarafından kolaylıkla gerçekleşmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Bil.Tekn. Rehber Öğrt.	2019-2023 yılları arasında her eğitim-öğretim döneminde

Stratejik Amaç 19:

Okulumuzun iç ve dış kullanım alanlarında gerekli bakım, onarım ve peyzaj çalışmalarını yaparak okulumuzu estetik açıdan güçlü ve öğrenciye uygun bir eğitim kurumu haline getirmek.

Stratejik Hedef 19.1.Okulumuzun iç ve dış mekanları ile dersliklerinde kullanım amacına uygun düzenlemeler yapılarak estetik açıdan güçlü ve motivasyon sağlayıcı ortamlar haline getirilecektir. Dış kullanım alanlarında da gerekli peyzaj çalışmaları yapılarak kurumumuz ilham verici bir eğitim ortamına dönüştürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.19.1.a	Okul içinde veya dışında yapılan boyama çalışması sayısı	1	1	2	0	0	2
PG.19.1.b	Amacına uygun düzenlenen derslik sayısı	0	7	10	12	20	24

PG.19.1.c.	Amacına uygun düzenlenen diğer eğitim ortamı sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.19.1.d	Okul içinde yapılan tamirat/tadilat sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.19.1.e	Okul bahçesinde yapılan ağaçlandırma/yeşillendirme sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.19.1.f	Okul bahçesinde yapılan çevre düzenleme sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.19.1.g	Okul tuvalet/lavabolarında yapılan bakım çalışması	1	1	1	1	1	1
PG.19.1.h	Okulun kalorifer ve su tesisatında yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
19.1.1.	Her yıl okulun iç ve dış mekanlarındaki boya ve badana değerlendirilerek gerekli boya ve badana çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.2	Okulumuzda bulunan dersliklerimiz eğitim-öğretim amacına uygun panolar,afişler ve imam-hatip ruhunu yansıtan çeşitli dekorlarla donatılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.3	Derslikler dışındaki diğer eğitim-öğretim ortamları da çeşitli pano,afiş ve dekorlarla donatılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.4	Okul içerisinde bakım onarım gerektiren fiziksel mekanlara ait eksiklikler giderilerek eğitim-öğretime devam edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.5	Okul bahçesinde yeşil alan oluşturmak amacıyla gerekli fidan,süs çiçekleri gibi bitkilerin dikimleri sağlanacaktır.Bu etkinlikler öğrencilerle birlikte yapılarak çevre ve doğa sevgisi aşılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.6	Okulun bahçesini huzur verici ve dinlendirici bir ortam haline getirecek çevre düzenlemeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.7	Okul lavabo ve tuvaletlerinde gerekli onarım ve bakım çalışmaları yapılacak,öğrencilerimize hijyenik ortamlar sunulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
19.1.8	Okulun ısıtma ve su sistemi düzenli periyotlarla bakım ve onarıma tabi tutularak enerji verimliliği,su tasarrufu gibi kazanımlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası

Stratejik Amaç 20:

Okulda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirleri alarak olası kazaların ve yaralanmaların önüne geçmek.

Stratejik Hedef 20.1. Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirler alınacaktır. Risk analizleri yapılarak olası kaza veya yaralanmaların önüne geçilmeye çalışılacaktır. Okulumuz öğrencileri güvenlik tedbirleri ve kazalar hakkında bilgilendirilecek, öğretmen ve diğer çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim/seminer'e katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.20.1.a	Okuldaki iş sağlığı ve güvenliği kurulu tarafından yapılan çalışma sayısı	3	5	5	5	5	5
PG.20.1.b	Risk değerlendirme ekibi tarafından tespit edilen güvenlik açığı sayısı	3	2	2	2	2	2
PG.20.1.c	Okulda yapılan yangın/deprem tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.20.1.d	Eğitim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılan düzenleme sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.20.1.e	Araç-gereç, tesisatlarla ilgili yapılan çalışma sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.20.1.f	Acil durumlara ilgili yapılan çalışma sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.20.1.g	Elektrik tesisatı ile ilgili yapılan çalışma sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.20.1.h	Yangın önleme sistemi ve teçhizatlarıyla ilgili yapılan çalışma sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.20.1.ı	Merdiven ve tahliye sistemleri ile ilgili yapılan çalışma sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.20.1.m	Okul içindeki dolaplarla ilgili çalışma sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
20.1.1.	Okul iş sağlığı ve güvenliği kurulu her yıl 3 kere toplanarak tehlike oluşturacak durumları tespit eder.Okul idaresi mevcut imkânlarla bu durumları çözmeye çalışır.	Okul İdaresi ve İSGB Kurulu	2019-2023 yılları arası
20.1.2	Risk değerlendirme ekibi her yıl belli aralıklarla okuldaki risk durumlarını	Okul İdaresi ve RİSK	2019-2023 yılları arası

	rapor eder. Okul idaresi gerekli tedbirleri alır veya yazışmalar yaparak eksiklerin giderilmesi için çalışmalar yürütür.	Değerlendirme ekibi	
20.1.1	Her yıl en az iki defa yangın ve deprem tatbikatı yapılır.Görülen eksiklikler konusunda gerekli tedbirler alınır.Öğrenciler bilgilendirilir.	Okul İdaresi ve Sivil Savunma Kulübü	2019-2023 yılları arası
20.1.2	Sınıflarda ve diğer ortamlarda öğrenci güvenliğini tehdit eden unsurlar tespit edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve İSGB Kurulu	2019-2023 yılları arası
20.1.3	Okulumuzda araç-gereç ve eğitim materyallerinin güvenlik durumları değerlendirilir ve görülen eksiklikler giderilir.	Okul İdaresi ve İSGB Kurulu	2019-2023 yılları arası
20.1.4	Sivil savunma kulübü acil durumlarla ilgili eylem planı oluşturur ve gerekli tatbikatları yapar.	Okul İdaresi ve Sivil Savunma Kulübü	2019-2023 yılları arası
20.1.5	Okulumuzun elektrik tesisatı olası risk durumlarına göre yetkili bir elektrik onarım-bakım şirketi tarafından her yıl periyodik olarak denetlenecektir.Risk unsuru varsa gerekli bakım ve onarımlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
20.1.6	Okulumuzda yangın ikaz sisteminin bakım ve testleri yapılacak,sistemin aktif çalışması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
20.1.7	Merdiven ve diğer tahliye alanlarının güvenliği sağlanacak,herhangi bir acil durumda bu alanlardaki olası kaza ve yaralanmalar engellenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
20.1.8	Okul içindeki dolaplarla ilgili sabitleme çalışmaları yapılarak olası devrilme ve yaralanmaların önüne geçilecek.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası

Stratejik Amaç 21:

Okul taşıma servislerinin her zaman mevzuata uygunluğunu sağlayarak öğrencilerimize güvenli, kaliteli ve konforlu bir ulaşım hizmeti sağlamak

Stratejik Hedef 21.1.Okulumuzdaki taşıma hizmetinin sağlıklı, düzenli ve disiplinli bir şekilde yürütülmesini sağlayacak tedbirler alınacaktır. Taşıma tespit koordinasyonu ile koordinasyon içinde çalışılarak görülen aksaklıklar tespit edilecektir. Engelli öğrencilerimizin taşıma hizmetinden faydalanmaları için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.21.1.a	Taşıma faaliyeti ile ilgili yapılan denetim sayısı	4	4	4	4	4	5
PG.21.1.b	Taşıma şoförleriyle yapılan toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.21.1.c	Taşıma hizmeti ile ilgili yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
21.1.1.	Taşıma araçlarının denetimleri her yıl en az iki defa yapılacaktır.	HARUN İLKER SAĞLAM	2019-2023 yılları arası
21.1.2	Taşıma şoförleriyle toplantılar yapılarak taşımada görülen aksaklıkların giderilmesi sağlanacaktır.	HARUN İLKER SAĞLAM	2019-2023 yılları arası
21.1.3	Veli toplantılarında taşıma ile ilgili beklentiler tespit edilecek ve bu doğrultuda önlemler alınacaktır.	HARUN İLKER SAĞLAM	2019-2023 yılları arası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000 TL	75.000 TL	100.000 TL	125.000 TL	150.000 TL	500.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000 TL	20.000 TL	22.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	112.000 TL
TOPLAM	65.000 TL	95.000 TL	122.000 TL	150.000 TL	180.000 TL	612.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.